

Tag der offenen Tür am 13.02.25 -- Fragen und Antworten

Schultag

| | |
|--|--|
| <p>Wie sieht ein typischer Tagesablauf aus? (Beginn des Unterrichts / Ende?)</p> <p>Wann ist die Mittagspause?</p> | <p>Im rhythmisierten Tagesablauf wechseln sich klassische Unterrichtsfächer mit Sport- und Kulturangeboten sowie AGs und der LMG-Stunde ab.</p> <p>Die fast einstündige Mittagspause liegt in der Regel in der 6. Stunde (12.30 Uhr).</p> <p>Siehe Musterstundenpläne auf der Schulhomepage: https://img.bb.bw.schule.de/lernen/unterricht</p> <p>Unterrichtszeit ist von 08.10-15.50 Uhr, Montag bis Freitag. https://img.bb.bw.schule.de/lernen/unterricht/unterrichtszeiten</p> |
|--|--|

Schulrestaurant

| | |
|--|--|
| <p>Wo ist die Mensa und wie viele Schüler*innen passen hinein?</p> | <p>Das Schulrestaurant liegt zentral neben der Aula und fasst ca. 120 Personen.</p> |
| <p>Gibt es auch tagsüber die Möglichkeit zu essen und zu trinken?</p> | <p>Ja! - Es gibt auch einen Pausenverkauf durch die Fa. ARAMARK.</p> <p>Am Wasserspender können sich alle SchülerInnen den ganzen Tag über bedienen und auch ihre Trinkflaschen auffüllen.</p> |

Study Hall, Förder- und Interessenskurse

| | |
|--|---|
| <p>Dürfen Lehrer in der Study Hall bei den Aufgaben helfen?</p> <p>Was ist, wenn man eine Frage zu den Aufgaben hat?</p> | <p>In der Study Hall arbeiten die SchülerInnen individuell und konzentriert an ihren Aufgaben. Die Aufsicht sorgt für Stille und notiert Beobachtungen zu den SchülerInnen. Die SchülerInnen halten ihre Fragen in ihrem LMG-Kalender fest und stellen sie der Fachlehrkraft in der</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | nächsten Stunde. Die Aufsicht gibt keine Hilfestellung. |
| Müssen die Schülerinnen und Schüler nach der Schule noch Zeit für Hausaufgaben einplanen? | <p>Eine individuelle Vertiefung des Stoffes ist für den Lernprozess unerlässlich.</p> <p>Die LMG-Stunde, in der von Kl. 5-7 einmal pro Tag die Study Hall stattfindet, bietet hierzu Gelegenheit. In den Klassen 8-10 findet sie mehrfach pro Woche statt.</p> <p>Wer die Study Hall gut nutzt, braucht zu Hause kaum mehr Aufgaben zu erledigen.</p> <p>Außerdem sieht das Konzept vor, dass zum nächsten Tag keine Aufgaben gestellt werden. Häufig sind Study Hall – Aufgaben für einen Wochenzeitraum ausgelegt, so dass sich die Schülerinnen und Schüler das Pensum einteilen können.</p> |
| Wie sieht die Interessenförderung im Detail aus? Sind das fortlaufende Projekte oder einzelne Aufgaben? | <p>In den Fremdsprachen besteht regelmäßig die Möglichkeit, Zertifikate zu erwerben. Hierfür werden Vorbereitungskurse angeboten, z.B. für DELF in Französisch oder das Cambridge Certificate in Englisch.</p> <p>Daneben gibt es Projekte, die sich oft auch an Wettbewerben orientieren, z.B. „Känguru der Mathematik“, HEUREKA, „Physik im Advent“ oder die „Internationale Junior Science Olympiade.“</p> |
| Was bedeutet „LRS“? | „Lese-Rechtschreib-Schwäche“. - Wir bieten in Kl. 5 und 6 einen LRS-Förderkurs im Rahmen der LMG-Stunde an. |

WSB-Schule / Sport

| | |
|--|---|
| Was bedeutet „WSB-Schule“? | WSB steht für „ <u>W</u> eiterführende Schule mit <u>s</u> port- und <u>b</u> ewegungserzieherischem Schwerpunkt“. |
| Bedeutet WSB-Schule, dass das LMG sehr am Leistungssport orientiert ist? | <p>Nein. Die Inhalte im Sportunterricht sind durch den Bildungsplan vorgegeben und daher nicht anders als an anderen Schulen.</p> <p>WSB bedeutet vielmehr, dass das LMG sich bemüht, eine bewegungsfreundliche Schule zu sein.</p> <p>Es gibt viele Möglichkeiten, sich in den Pausen im und um das Schulgebäude zu bewegen (Volleyballanlage, Tartan-Sportplatz, Parkour-Anlage, Tischtennisplatten, Tischkicker, Bälle, Schläger...). Wir versuchen zudem, Bewegung in den Unterricht zu integrieren und durch Bewegungspausen den Tag zu strukturieren.</p> |
| Was bedeutet Sportunterricht, der nach Niveau differenziert ist, konkret? | In Klasse 5 und 6 werden zwei Sportstunden pro Woche niveaudifferenziert unterrichtet. |

| | |
|---|--|
| | Die Schüler*innen werden nach einer Beobachtungsstunde mit unterschiedlichen Bewegungsaufgaben in Niveaustufen eingeteilt. In diesen Gruppen können die Schüler*innen dann ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert werden. Zwei weitere Sportstunden pro Woche finden im Klassenverband statt. |
| Sind die Sportstunden „on top“ oder zu Lasten von anderen Fächern? | Die Sportstunden sind „on top“. |
| Weshalb werden die Sportstunden weniger in Klasse 6 und 7? Wenn doch mehr Stunden zu Verfügung stehen an der Ganztageschule? | Zwar geht die Zahl der Sportstunden zurück, doch bietet z.B. das „Kultur- und Sport-Band“ (KuS) zusätzlich zwei Wochenstunden mit Bewegungsimpulsen, z.B. im Schulzirkus LISAMARTONI. |
| Ist Schwimmen auch ein Teil des Sportangebotes und wenn ja, wie und wo? | Ja, in Kl. 6 und 8 steht Schwimmen im Schulcurriculum. In der Regel findet der Schwimmunterricht im Lehrschwimmbecken des Hallenbades am Murkenbach in Böblingen (Schönaicher Straße) statt. |
| Gibt es Parkour-Unterricht? | Die Vorbereitung der Schüler*innen auf eine gefahrenfreie Nutzung der Parkour-Anlage erfolgt im Sportunterricht. Auch werden Parkour-Einheiten im Sportunterricht durchgeführt. |
| Welche Fitnessgeräte gibt es im Sportatelier? | Rudergerät, Fahrradergometer, Crosstrainer, Multifunktions-Fitnessstationen, Klimmzug-Dip-Station, Hantelbank, Kurzhanteln, Hula-Hoop, Slackline, Kleingeräte. |
| Ab welcher Klasse / welchem Alter dürfen die Fitnessgeräte im Sportatelier genutzt werden? | In Klasse 8 erwerben alle Schüler*innen einen Krafraum-Führerschein, was zur Nutzung des Sportateliers während des Sportunterrichts berechtigt. Zudem kann man sich ab Kl. 8 zum / zur Sportmentor/-in ausbilden lassen. Nach erfolgreichem Abschluss darf dann das Sportatelier eigenständig, z.B. in der LMG-Stunde, genutzt werden. |

Musik / Bläserklasse

| | |
|---|---|
| <p>Warum liegt der Schwerpunkt von vielen Gymnasien in BB auf Blasinstrumenten?</p> | <p>Das Bläserklassenmodell ist ein erfolgreiches Unterrichtsmodell, das auch in anderen Gymnasien in Baden-Württemberg durchgeführt wird. Die Inhalte des Bildungsplans im Fach Musik werden handlungsorientiert durch eigenes Musizieren auf Blasinstrumenten und am LMG auch mit Schlagzeugen vermittelt. Die Blasinstrumente und Schlagzeuge sind hierfür sehr geeignet, da sie von Schüler*innen ohne Vorkenntnisse sehr schnell und gut erlernt werden können, so dass das Musizieren in der Klasse rasch zum Erfolg führt. Damit haben die Kinder Freude am gemeinsamen Musizieren und schulischen Auftritten.</p> <p>Streichinstrumente sind in der Regel im Anfängerunterricht schwerer zu erlernen und benötigen mehr Zeit, bis gemeinsam im Klassenorchester musiziert werden kann. Am LMG gibt es aber die Möglichkeit, innerhalb der LMG-Stunde in Kooperation mit der Musik- und Kunstschule Böblingen auch andere Instrumente wie Klavier oder ggf. Streichinstrumente zu erlernen.</p> |
| <p>Können auch Kinder in der Bläserklasse mitmachen, die schon Vorkenntnisse in einem Blasinstrument oder im Schlagzeug haben?</p> | <p>Ja, sehr gerne können Kinder, die schon Vorkenntnisse auf einem Instrument haben, an der Bläserklasse teilnehmen. Wir freuen uns über sie und werden sie ihrem Können entsprechend unterrichten. Auf Wunsch ist auch Einzel- oder Zweierunterricht möglich. Im Klassenorchester können Kinder mit Vorkenntnissen ihre Fähigkeiten für alle gewinnbringend einbringen.</p> |
| <p>Wie lange geht die Bläserklasse?</p> | <p>Das Bläserklassenprojekt dauert zunächst zwei Schuljahre (Klasse 5 und Klasse 6) und endet nach Klasse 6. Es gibt für alle interessierten Schüler*innen, die nach Klasse 6 weiter in der Bläserklasse spielen möchten, die Möglichkeit, die Bläserklasse in Kl. 7 und Kl. 8 fortzusetzen. Im Anschluss daran kann man in der Big Band des LMG mitspielen. Ab Klasse 6 kann man jedes Jahr am Ende des Schuljahres neu entscheiden, ob man im kommenden Schuljahr mit der Bläserklasse weitermachen möchte oder nicht.</p> |
| <p>Wenn man Klavierunterricht in Anspruch nehmen möchte, wie meldet man sich an?</p> | <p>Die Anmeldung zum Klavierunterricht erfolgt zum Schuljahresbeginn im September. Wenn Sie Interesse am Klavierunterricht haben, notieren Sie dies bitte als Bemerkung auf dem Anmeldeformular.</p> <p>Nachdem die Klassen gebildet worden sind, wird sich dann unsere Klavierlehrerin telefonisch mit allen</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Interessierten in Verbindung setzen, ausführlich über den Klavierunterricht und die Organisation informieren und die Kinder anmelden.</p> <p>Es gibt für jedes interessierte Kind einen Platz für den Klavierunterricht am LMG.</p> |
|--|--|

Unterricht und AGs

| | |
|---|--|
| <p>Wird Islamunterricht im Fach Religionslehre angeboten?</p> | <p>Ja, in fast allen Klassenstufen sind Gruppen in Islamischer Religionslehre (sunnitische Prägung) eingerichtet.</p> <p>Die Eltern entscheiden ab Kl. 5, ob das Kind am Unterricht in Ethik, Evangelischer oder Katholischer Religionslehre oder in Islamischer Religionslehre (sunnitische Prägung) teilnehmen soll.</p> <p>Ab dem 14. Lebensjahr sind die Schüler*innen religionsmündig und können eigenverantwortlich entscheiden.</p> |
| <p>Gibt es auch Kooperationen mit anderen Gymnasien für manche Fächer, z.B. in der Oberstufe oder sogar im Profulfach?</p> | <p>Ja, die vier Böblinger Gymnasien organisieren gemeinsam eine sog. „Kooperationsschiene“, d.h. Stundenplanplätze für Kurse, an denen Schüler*innen aller Schulen teilnehmen können. Auf diese Weise entsteht ein sehr breites Kursangebot. Typische „Koop-Kurse“ sind u.a. Bildende Kunst, Musik, Geschichte, Religionslehre.</p> |
| <p>Ab welcher Klasse können die Schüler*innen an AGs teilnehmen?</p> | <p>Im Rahmen des „Kultur-und-Sport-Bands“ (KuS) können die Schüler*innen aus dem Angebot auswählen.</p> <p>Im 2. Halbjahr der Kl. 5 werden diese Angebote in Workshops vorgestellt (Zirkus, Theater, Kunst).</p> |
| <p>Für die AGs Theater, Lego, Programmieren etc.: Gibt es genügend Plätze für alle interessierten Kinder?</p> | <p>Ja, in der Regel sind so viele Kurse eingerichtet, dass jedes Kind einen Platz in der AG seiner Wahl erhält.</p> |
| <p>Gibt es auch eine Kunst- AG am LMG?</p> | <p>Ja, im Rahmen des Kultur-und-Sport-Bands (KuS) in Kl. 6-8.</p> |
| <p>Was macht man in der Theater-AG?</p> | <p>In der Theater-AG werden theaterpädagogische bzw. szenische Übungen durchgeführt und eine Aufführung am Ende des Halbjahres vorbereitet.</p> |

Transport

| | |
|---|---|
| <p>Gibt es Schulbusse für die Kinder von außerhalb Böblingens?</p> | <p>Die nächstgelegene Bushaltestelle ist die „Freiburger Allee“; sie ist das ÖPNV-Netz eingebunden (siehe VVS).</p> |
|---|---|

Klassen und Aufnahmeformalitäten

| | |
|---|---|
| Wie viele Kinder sind in einer Klasse? | Die Klassenstärken in den Kl. 5-10 liegen bei 18 bis 30 Schüler*innen. |
| Wie viele Klassen sind geplant? | Das LMG ist in der Regel zweizügig. Manche Jahrgänge sind dreizügig. Die Anzahl der Klassen, die wir bilden dürfen, wird durch das Regierungspräsidium festgelegt. |
| Bei wie vielen Schülern liegt der Klassenteiler etwa? | Der reguläre, landesweit und am LMG gültige Klassenteiler an Gymnasien liegt bei 30 Schüler*innen. |
| Kann man angeben, mit wem man in die Klasse kommen möchte? | Ja, bitte vorher in gegenseitiger Abstimmung klären! Sie können diesen Wunsch auf dem Anmeldeformular vermerken. |
| Was passiert, wenn Sie mehr Einschreibungen als Plätze für die zukünftigen Fünftklässler haben? Welches sind die Auswahlkriterien? | Geschwisterkinder werden bevorzugt aufgenommen. Falls notwendig, wird gemäß den Vorgaben durch das Regierungspräsidium nach der Entfernung zum Schulort differenziert. |
| Was sind die Zutrittsbedingungen? | Weitere Auswahlkriterien bestehen nicht. Alle familiären Verhältnisse sind nach entsprechender Rechtsprechung bei der Aufnahme gleichgestellt. |

Haben Sie weitere Fragen?

Schreiben Sie uns! – Wir beantworten sie Ihnen gern!

img@boeblingen.de



Lise-Meitner-Gymnasium
●●●BÖBLINGEN